

# QUALITY ASSURANCE

BUSINESS

SUPPORT

SATISFACTION

CUSTOMER

SERVICE

IMPROVEMENT

STANDARD

## INSTRUMEN MUTU PENELITIAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)



*Creating Bright Futures*

**BUKU 7B**  
**INSTRUMEN EVALUASI**  
**MUTU PENELITIAN**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL**  
**(LPMI)**  
**UNIVERSITAS AZZAHRA**

## KATA PENGANTAR

Universitas Azzahra sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Sistem penjaminan mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Azzahra untuk mencapai standar mutu yang diharapkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pada bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Standar mutu dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Azzahra sampai dengan tahun 2024 secara tertulis belum seluruhnya dituangkan dalam suatu standar mutu SPMI. Menyadari arti pentingnya standarisasi mutu dalam organisasi, maka standar mutu tersebut perlu dituangkan secara komprehensif dalam satu buku agar dapat menjadi pedoman bagi pengelola untuk melaksanakan tugas maupun sebagai dasar penyempurnaan sistem yang ada.

Buku Instrumen Evaluasi Mutu Penelitian ini merupakan pendamping Buku Standar Mutu Penelitian, dan dimaksudkan sebagai acuan dalam proses evaluasi mutu penelitian yang dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika Universitas Azzahra. Kami berharap masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan buku ini, demi kemajuan universitas kita tercinta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Jakarta, 19 Desember 2023

The image shows a blue circular official stamp of Universitas Azzahra. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS AZZAHRA' at the top and 'Rektor,' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

**Dr. Syamsu A. Makka, M.Si**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN VALIDASI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Istilah .....	1
1.2. Dasar Pemikiran .....	1
1.3. Landasan Hukum .....	2
1.4. Maksud dan Tujuan Penyusunan .....	3
BAB II PENGORGANISASIAN .....	4
2.1. Tim Penyusun.....	4
2.2. Deskripsi Tugas Tim.....	4
2.3. Alur Penyusunan Instrumen.....	4
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....	6
3.1. Visi .....	6
3.2. Misi .....	6
3.3. Tujuan .....	6
3.4. Sasaran .....	6
BAB IV RUANG LINGKUP INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENELITIAN .....	8
4.1. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil Penelitian.....	8
4.2. Instrumen Evaluasi Mutu Isi Penelitian .....	9
4.3. Instrumen Evaluasi Mutu Proses Penelitian.....	10
4.4. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian .....	11
4.5. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana Penelitian .....	12
4.6. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian.....	13
4.7. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian.....	13
4.8. Instrumen Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian .....	14
BAB V PENUTUP.....	16
DAFTAR REFERENSI .....	17

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Istilah-istilah**

1. Penelitian adalah kegiatan mencari kebenaran yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Instrumen evaluasi penelitian merupakan seperangkat alat untuk mengevaluasi pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika Universitas Azzahra.
3. Standar Hasil penelitian merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Standar Isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian.
5. Standar penelitian adalah tahapan-tahapan kegiatan penelitian yang dilakukan secara metodis dan sistematis.
6. Standar Penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian.
7. Standar Peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Standar Sarana prasarana penelitian merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian.
9. Standar Pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian
10. Standar Pendanaan dan pembiayaan penelitian merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.

### **1.2. Dasar Pemikiran**

Universitas Azzahra sebagai lembaga yang bergerak di bidang pendidikan dengan

memiliki peran memberikan pelayanan tri darma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sehingga menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, mandiri, dan memiliki nilai kejuangan. Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan, diperlukan standar dalam setiap kegiatan tri dharma tersebut.

Standar penelitian sebagai acuan kriteria minimal pelaksanaan penelitian di Universitas Azzahra, telah dirumuskan dan dibukukan dalam Standar Mutu Penelitian. Untuk mencapai standar penelitian yang telah ditetapkan, diperlukan instrumen atau alat ukur untuk mengevaluasi pelaksanaan penelitian. Instrumen ini dimaksudkan agar sivitas akademika memiliki acuan yang sama dalam mengevaluasi kualitas pelaksanaan penelitian. Buku instrumen ini merupakan satu kesatuan tidak terpisahkan dari sistem penjaminan mutu penelitian, yang bertujuan untuk mencapai standar penelitian yang berkualitas.

### **1.3. Landasan Hukum**

Landasan hukum yang berkaitan pelaksanaan riset dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan atas:

1. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Riset, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 20 ayat (2) Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta Pasal 24 ayat (2) perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pasal 51 ayat (1) huruf d bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, informasi, sarana dan prasarana pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 100/PMK.02/2010 tentang Standar Biaya Umum Tahun Anggaran 2011
5. Buku Panduan Hibah Penelitian IX Dit.Litabmas DIKTI 2012.

#### **1.4. Maksud dan Tujuan Penyusunan Instrumen**

Tujuan penyusunan instrumen ini adalah untuk menyediakan alat ukur standar untuk menilai proses dan hasil penelitian dosen baik dari pembiayaan internal maupun eksternal Universitas Azzahra.

## **BAB II**

### **PENGORGANISASIAN**

#### **2.1. Tim Penyusun**

Penyusunan Standar Penjaminan Mutu Internal di Universitas Azzahra pada bagian instrumen evaluasi penelitian sebagai berikut.

Koordinator	: Irwanuddin, S.Si., M.Eng
Sekretaris	: Dr. Eni Samayati, M.Pd
Anggota	: 1. Muhamad Gauzal, ST., M.Ars 2. Edy Setyo Wibowo, SE., M.E.Sy 3. Samsir, SH., MH

#### **2.2. Deskripsi Tugas Tim**

Koordinator penyusunan SPMI pada bagian instrumen evaluasi penelitian adalah Bapak Irwanuddin, S.Si., M.Eng dan Ibu Dr. Eni Samayati, M.Pd bertugas membuat instrumen evaluasi proses penelitian dan instrumen evaluasi penilaian penelitian.

Bapak Muh. Gauzal, ST., MT bertugas membuat instrumen evaluasi penelitian dan instrumen evaluasi sarana prasarana penelitian. Bapak Edy Setyo Wibowo, SE., M.E.Sy bertugas membuat instrumen evaluasi pengelolaan penelitian, dan Bapak Syamsir, SH., MH bertugas membuat instrumen evaluasi pendanaan dan pembiayaan penelitian.

#### **2.3. Alur Penyusunan Instrumen**

Untuk memahami konsep penyusunan dan pengembangan instrumen, maka di bawah ini akan disajikan proses atau langkah-langkah yang ditempuh dalam penyusunan instrumen dilengkapi dengan bagan proses penyusunan item-item instrumen suatu penelitian. Secara garis besar langkah-langkah penyusunan dan pengembangan instrumen adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan sintesis dari teori-teori yang dikaji tentang suatu konsep dari variabel yang hendak diukur, kemudian dirumuskan konstruk dari variabel tersebut. Konstruk pada dasarnya
2. adalah bangun pengertian dari suatu konsep yang dirumuskan oleh peneliti. b. Berdasarkan konstruk tersebut dikembangkan, dimensi dan indikator variabel yang



sesungguhnya telah tertuang secara eksplisit pada rumusan konstruk variabel pada langkah 1.

3. Membuat kisi-kisi instrumen dalam bentuk tabel spesifikasi yang memuat dimensi, indikator, nomor butir dan jumlah butir untuk setiap dimensi dan indikator.
4. Menulis butir-butir instrumen yang dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan. Biasanya butir instrumen yang dibuat terdiri atas dua kelompok yaitu kelompok butir positif dan kelompok butir negatif. Butir positif adalah pernyataan mengenai ciri atau keadaan, sikap atau persepsi yang positif atau mendekati ke kutub positif, sedang butir negatif adalah pernyataan mengenai ciri atau keadaan, persepsi atau sikap negatif atau mendekati ke kutub negatif.
5. Tahap validasi pertama yang ditempuh adalah validasi teoretik, yaitu melalui pemeriksaan pakar atau melalui panel yang pada dasarnya menelaah seberapa jauh dimensi merupakan jabaran yang tepat dari konstruk, seberapa jauh indikator merupakan jabaran yang tepat dari dimensi, dan seberapa jauh butir-butir instrumen yang dibuat secara tepat dapat mengukur indikator.
6. Revisi atau perbaikan berdasarkan saran dari pakar atau berdasarkan hasil panel.
7. Uji coba instrumen di lapangan merupakan bagian dari proses validasi empirik. Melalui ujicoba tersebut, instrumen diberikan kepada sejumlah responden sebagai sampel uji-coba yang mempunyai karakteristik sama atau ekuivalen dengan karakteristik populasi penelitian.
8. Perakitan butir-butir instrumen, yang valid untuk dijadikan instrumen final.

## **BAB III**

### **VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN**

#### **Visi Universitas Azzahra:**

“Pada tahun 2035 Universitas Azzahra menjadi Universitas Unggul di tingkat Nasional dan bertaraf Internasional, mampu menciptakan sumber daya insani berkualitas, berdaya saing tinggi, berlandaskan iman dan takwa yang mampu berkontribusi untuk kemajuan bangsa”.

#### **Misi Universitas Azzahra:**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menciptakan sumber daya insani kompeten, kompetitif, dan berkarakter guna mencapai masa depan cemerlang.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk memelihara dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relevan dengan tuntutan zaman.
3. Menyebarluaskan hasil penelitian melalui publikasi, kaji tindak, dan penerapan teknologi inovatif kepada masyarakat untuk menyelesaikan problem yang dihadapi masyarakat.

#### **Tujuan Universitas Azzahra:**

1. Meningkatnya kualitas proses pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia; memiliki kompetensi akademik dan keahlian profesional di bidangnya; memiliki kemampuan kewirausahaan, komunikasi, kepemimpinan, dan adaptif pada lingkungan global.
2. Meningkatnya sistem manajemen yang mandiri dan bertata kelola yang baik (Good University Governance).
3. Meningkatnya daya tampung dan kesempatan belajar yang diikuti dengan peningkatan sarana dan prasarana kampus.
4. Meningkatnya kualitas penelitian yang relevan dan aplikatif serta diseminasinya bagi pengembangan sumber daya profesional secara berkelanjutan.
5. Meningkatnya jejaring kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri.

**BAB IV**  
**INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENELITIAN**

Evaluasi adalah melakukan suatu penilaian dan pengukuran sehingga dibutuhkan suatu alat ukur yang baik dan akurat. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Beberapa hal yang perlu dikaji sebagai berikut.

**1.1. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil Penelitian**

INSTRUMEN EVALUASI MUTU HASIL PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Hasil Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada komisi etik penelitian yang indikatornya berupa tinjauan ( <i>review</i> ) aspek etik penelitian?		
2	Apakah minimal satu mahasiswa dilibatkan dalam setiap penelitian?		
3	Apakah jumlah peneliti yang memperoleh HKI minimal 1 pada tingkat Universitas dalam setiap 3 tahun?		
4	Apakah jumlah prototipe produk atau kebijakan yang dihasilkan minimal 1 per fakultas dalam setiap 1 tahun?		
5	Apakah jumlah hasil penelitian yang telah dikomersialkan minimal 1 per fakultas dalam setiap 4 tahun?		
6	Apakah jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk buku, prosiding seminar, jurnal ilmiah		

No	Rincian Evaluasi Mutu Hasil Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
	nasional/internasional minimal 1 artikel ilmiah per peneliti		
7	Apakah jumlah karya penelitian dosen yang memperoleh penghargaan/ <i>reward</i> di tingkat nasional / internasional minimal 1 karya per fakultas per 3 tahun?		
8	Apakah jumlah HKI yang diregistrasi minimal 1 per fakultas per 3 tahun?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

## 1.2. Instrumen Evaluasi Mutu Isi Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU ISI PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi PMB	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah isi penelitian telah sesuai pengembangan IPTEKS yang mampu menjawab kebutuhan industri, masyarakat, <i>stakeholder</i> ?		
2	Apakah isi penelitian telah mengacu pada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Azzahra?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

### 1.3. Instrumen Evaluasi Mutu Proses Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PROSES PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Proses Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah setiap program Penelitian telah dibuat rencana kegiatan (proposal) yang jelas sesuai dengan panduan Penelitian?		
2	Apakah setiap proposal program Penelitian yang didanai internal, eksternal, maupun mandiri, telah lolos penilaian oleh <i>reviewer</i> sesuai standar mutu yang ditetapkan (lolos <i>passing grade</i> )?		
3	Apakah kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan, panduan Penelitian, dan peraturan yang berlaku di Universitas?		
4	Apakah ada laporan kegiatan Penelitian, baik laporan kemajuan, laporan penggunaan dana, maupun laporan akhir kegiatan sesuai dengan panduan penelitian?		
5	Apakah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kegiatan Penelitian?		
6	Apakah ada laporan penelitian dan artikel yang disahkan Dekan dan Ketua LPPM?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

#### 1.4. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENILAIAN PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada rencana jangka panjang, menengah dan tahunan?		
2	Adanya perencanaan anggaran/dana yang memadai dan berkelanjutan		
3	Apakah ada kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
4	Apakah ada kesesuaian isi penelitian dengan proposal?		
5	Apakah ada kesesuaian waktu pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
6	Apakah ada kesesuaian anggaran/dana pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
7	Apakah ada <i>checklist</i> penilaian kesesuaian?		
8	Apakah ada tindakan koreksi terhadap ketidaksesuaian?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

### 1.5. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PELAKSANA PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Peneliti	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian?		
2	Apakah jumlah penghargaan yang diperoleh minimal 1 penghargaan berskala nasional per universitas per 5 tahun?		
3	Apakah persentase dosen yang mengikuti <i>sabbatical leave, post doctor</i> , atau kerjasama penelitian di luar negeri $\geq$ 1% pada tingkat universitas?		
4	Apakah kemampuan peneliti ditentukan berdasarkan : a. Kualifikasi Akademik; dan b. Hasil Penelitian?		
5	Apakah peneliti telah menerapkan metodologi sehingga mempunyai kewenangan dalam melaksanakan penelitian?		
6	Apakah peneliti pernah mengikuti pelatihan metodologi penelitian?		
7	Apakah setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari institusi nasional/ internasional minimal 1 penelitian / tahun?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

### 1.6. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah tersedia sarana dan prasarana pendukung penelitian dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik?		
2	Apakah penelitian dilaksanakan dengan sarana/prasarana milik sendiri (seperti laboratorium, studio, bengkel, lahan percobaan, dan lain-lainnya dilengkapi dengan peralatan)?		
3	Apakah terdapat kontrak penelitian antara peneliti dengan penyandang dana penelitian yang didokumentasikan di LPPM?		
4	Apakah tersedia dengan peralatan dan bahan habis pakai dengan jumlah memadai dan bermutu baik?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

### 1.7. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGELOLAAN PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada dokumen Rencana Induk Penelitian?		
2	Apakah ada program penelitian yang sesuai dengan		



No	Rincian Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
	Rencana Induk Penelitian?		
3	Apakah ada peraturan/panduan kegiatan penelitian?		
4	Apakah ada fasilitas pelaksanaan kegiatan penelitian?		
5	Apakah ada kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian?		
6	Apakah ada kegiatan diseminasi hasil penelitian		
7	Apakah ada kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana penelitian?		
8	Apakah ada penghargaan kepada pelaksana penelitian?		
9	Apakah ada laporan kegiatan penelitian dan laporan kinerja unit penelitian?		
10	Apakah ada kriteria dan prosedur penilaian penelitian?		
11	Apakah ada audit internal/asesmen sistem penjaminan mutu internal untuk penelitian?		
12	Apakah ada kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah maupun swasta?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

### 1.8. Instrumen Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN  
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UNIVERSITAS AZZAHRA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah dana penelitian internal universitas untuk penelitian dosen sebesar minimal Rp 4 juta per dosen tetap per tahun?		

<b>No</b>	<b>Rincian Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian</b>	<b>Ya/Ada</b>	<b>Tidak/ Tidak Ada</b>
2	Apakah ada dana manajemen di institusi untuk kegiatan pengabdian penelitian		
3	Apakah ada dana peningkatan kapasitas pelaksana di institusi untuk kegiatan penelitian?		
4	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional terindeks scopus/jurnal internasional/ jurnal nasional terakreditasi/jurnal nasional?		
5	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk buku ajar dan buku teks/referensi?		
6	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mendaftarkan hasil penelitiannya dalam bentuk paten?		
7	Apakah ada alokasi dana untuk menjalin kerjasama kegiatan penelitian dilakukan bekerjasama dengan instansi yang relevan?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

## **BAB V. PENUTUP**

Instrumen evaluasi mutu penelitian ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika Universitas Azzahra dalam melaksanakan evaluasi rangkaian proses penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan penilaian kegiatan; juga untuk mengevaluasi pengelolaan kegiatan penelitian di tingkat Universitas.

Dengan adanya instrumen ini, proses evaluasi diharapkan dapat dilaksanakan dengan konsisten sesuai dengan standar, dalam rangka mencapai kegiatan penelitian yang berkualitas.

## **DAFTAR REFERENSI**

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014, Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Prosedur Mutu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas Azzahra.
8. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas Azzahra.